

Муниципальное общеобразовательное учреждение:
средняя общеобразовательная школа № 15 г. Борзя

Рассмотрено:
на МО учителей
естественного цикла
от « 1 » сентября 2021г.
Руководитель МО
Е.В. Кузнецова

Согласовано:
Заместитель директора по УР
Е.В. Кузнецова
« 1 » сентября 2021г.

Утверждено:
Директор МОУ: СОШ №15
О. В. Кузнецова
Приказ № 149-05
от « 31 » 09 2021г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПО ГЕОГРАФИИ

для 7 класса
на 2021 – 2022 учебный год

Рабочая программа составлена на основе программы
автора **И.В. Душина, учебник (Вентана-Граф)**
Душина И.В., Смоктунович Т.Л., Дронов В.П.

Составитель: учитель географии
Бабухина Марина Николаевна
высшая квалификационная категория

2021 г.

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА.

Данная рабочая программа по географии линии УМК А.А.Летягин, И.В.Душина, В.Б.Пятунин, Е.А.Таможня «География 7 класс» для основной школы составлена в соответствии:

- Федеральному закону Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральному государственному образовательному стандарту основного общего образования (Утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 г. № 1897);
- Примерной ООП ООО по географии, с учётом ООП МОУ: СОШ №15;
- с рабочей программой «география», авторы-составители А.А.Летягин, И.В.Душина, В.Б.Пятунин, Е.А.Таможня

Планируемые результаты.

Предметные результаты обучения:

Учащийся должен уметь:

- показывать материки и части света;
- приводить примеры материковых, вулканических, коралловых островов;
- давать характеристику карты; читать и анализировать карту;
- называть и показывать по карте крупные формы рельефа и объяснять зависимость крупных форм рельефа от строения земной коры;
- объяснять зональность в распределении температуры воздуха, атмосферного давления, осадков;
- называть типы воздушных масс и некоторые их характеристики;
- делать простейшие описания климата отдельных климатических поясов;
- показывать океаны и некоторые моря, течения, объяснять изменения свойств океанических вод;
- приводить примеры влияния Мирового океана на природу материков;
- приводить примеры природных комплексов; составлять простейшие схемы взаимодействия природных комплексов.
- рассказывать об основных путях расселения человека по материкам, главных областях расселения, разнообразии видов хозяйственной деятельности людей; читать комплексную карту; показывать наиболее крупные страны мира.
- показывать на карте и называть океаны и материки, определять их географическое положение, определять и называть некоторые отличительные признаки отдельных океанов и материков как крупных природных комплексов;
- показывать на карте наиболее крупные и известные географические объекты на материках (горы, возвышенности, реки, озера и т. д.) и в океанах (моря, заливы, проливы, острова, полуострова);
- описывать отдельные природные комплексы с использованием карт;
- показывать наиболее крупные государства на материках;
- уметь давать описания природы и основных занятий населения, используя карты атласа;
- приводить примеры воздействия и изменений природы на материках под влиянием деятельности человека.
- приводить примеры, подтверждающие закономерности географической оболочки – целостность, ритмичность, зональность;
- объяснять их влияние на жизнь и деятельность человека; называть разные виды природных ресурсов; приводить примеры влияния природы на условия жизни людей.

Метапредметные результаты обучения:

Учащийся должен уметь:

- самостоятельно приобретать новые знания и практические умения;
- организовывать свою познавательную деятельность — определять ее цели и задачи, выбирать способы достижения целей и применять их, оценивать результаты деятельности;
- вести самостоятельный поиск, анализ и отбор информации, ее преобразование, классификацию, сохранение, передачу и презентацию;
- работать с текстом: составлять сложный план, логическую цепочку, таблицу, схему, создавать тексты разных видов (описательные, объяснительные).

Личностные результаты обучения:

Учащийся должен:

- осознавать себя жителем планеты Земля и гражданином России;
- осознавать целостность природы, населения и хозяйства Земли, материков, их крупных регионов и стран;
- осознавать значимость и общность глобальных проблем человечества;
- овладеть на уровне общего образования законченной системой географических знаний и умений, навыками их применения в различных жизненных ситуациях;
- проявлять эмоционально-ценностное отношение к окружающей среде, к необходимости ее сохранения и рационального использования;
- проявлять патриотизм, любовь к своей местности, своему региону, своей стране;
- уважать историю, культуру, национальные особенности, традиции и обычаи других народов;
- уметь оценивать с позиций социальных норм собственные поступки и поступки других людей;
- уметь взаимодействовать с людьми, работать в коллективе, вести диалог, дискуссию, вырабатывая общее решение;
- уметь ориентироваться в окружающем мире, выбирать цель своих действий и поступков, принимать решения.

Содержание курса.

Введение. (2 ч)

Какую географию изучают и 7 классе. Источники географической информации, их разнообразие. Географическая карта — особый источник географических знаний. Многообразие географических карт. Способы картографического изображения. Составление перечня источников географической информации. Группировка карт учебника и атласа по разным признакам. Географические описания, комплексные характеристики

Раздел «Современный облик планеты Земля». (4 ч)

Тема «Геологическая история Земли». (1 ч) Происхождение материков и впадин океанов. Соотношение суши и океана на Земле. Материки и части света. Материки Старого и Нового света. Понятие «географическое положение»; его влияние на формирование природы территории. Особенности географического положения каждого материка и океана. Определение географического положения материка, моря, своей местности

Тема «Географическая среда и человек». (1 ч) Понятия «географическая оболочка» и «географическая среда». Основные свойства географической оболочки и её закономерности. Пространственная неоднородность и её причины. Разнообразие природы Земли. Территориальные комплексы: природные, природно-антропогенные и антропогенные. Составление списка примеров различных территориальных комплексов. Пограничные области суши и океана — особые природные комплексы. Зональные и а зональные природные комплексы суши и океана.

Понятие «природная зона». Смена природных комплексов на равнинах суши, в горах и в океане. Выявление по картам географической зональности природы на Земле.

Составление характеристики природной зоны своей местности и ее изменений под влиянием деятельности людей. Понятия «широтная зональность», «вертикальная поясность» на суше и в океане. Человечество — часть географической оболочки. Изменения географической оболочки под воздействием деятельности человека.

Раздел «Население Земли». (5 ч)

Тема «Освоение Земли человеком». (1 ч) Территории наиболее древнего освоения.

Численность населения Земли. Изменения численности населения во времени. Методы определения численности населения, переписи населения, Прогнозы изменения численности населения Земли.

Анализ графика изменения численности населения во времени, определение изменений в темпах роста населения мира.

Тема «Рост численности населения Земли». (1 ч) Факторы, влияющие на рост численности населения. Рождаемость, смертность, естественный прирост населения, их качественные различия и географические особенности. Влияние величины естественного прироста на средний возраст населения стран и продолжительность жизни. Решение задач на вычисление рождаемости, смертности, естественного прироста населения. Миграции.

Тема «Размещение людей на Земле». (1 ч) Показатель плотности населения. Среднемировая плотность населения. Карта плотности населения Земли. Неравномерность размещения населения Земли; главные области расселения. Определение по карте плотности населения наиболее и наименее заселённых территорий суши. Факторы, влияющие на размещение населения по материкам, климатическим областям, природным зонам, по удалённости от океанов. Объяснение причин, влияющих на плотность населения.

Тема «Народы и религии мира». (1 ч) Понятие «этнос». Языковые семьи. География народов и языков. Крупнейшие этносы. Малые народы. Карта народов мира. Миграции этносов. Моделирование на контурной карте размещения крупнейших этносов и малых народов, а также путей исторических и современных миграций.

Мировые и национальные религии, их география. Материальная и духовная культура как результат жизнедеятельности человека, его взаимодействия с окружающей средой. Культурно-исторические регионы мира. Памятники всемирного культурного наследия. Многообразие стран, их основные типы.

Хозяйственная деятельность людей. Понятие о современном хозяйстве. Основные виды хозяйственной деятельности людей, их география. Показ на карте крупнейших стран мира и определение по карте основных видов хозяйственной деятельности.

Тема «Городское и сельское население». (1 ч) Города и сельские поселения. Соотношение городского и сельского населения мира. Многообразие сельских поселений. Ведущая роль городов в хозяйственной, культурной и политической жизни людей. Функции городов. Крупные города. Городские агломерации. Определение и показ на карте самых больших городов мира, деятельности людей в этих странах.

Раздел «Главные особенности природы Земли». (17 ч)

Тема «Литосфера и рельеф». (3 ч) Типы земной коры. Литосфера, её соотношение с земной корой. Планетарные формы рельефа. Плиты литосферы, их движение и взаимодействие. Срединно-океанические хребты: местоположение, размеры, происхождение. Ложе океанов. Переходные зоны между материками и океанами: континентальный шельф, склон. Сложные переходные зоны окраин Тихого океана. Глубоководные желоба, причины их формирования.

Платформы и складчатые пояса. Карта строения земной коры. Чтение карты строения земной коры, космических и аэрофотоснимков с целью установления связи между строением земной коры и размещением крупнейших и крупных форм рельефа. Сейсмические пояса Земли. Практическое значение знаний о строении и развитии литосферы. Выявление закономерностей распространения землетрясений и вулканизма на Земле.

Равнины и горы материков, закономерности их размещения в зависимости от строения литосферы. Общие черты в строении рельефа «южных» и «северных» материков. Сравнение рельефа двух материков с выявлением причин сходства и различий. Изменения рельефа под влиянием внутренних и внешних процессов. Преобразование рельефа в результате хозяйственной деятельности, антропогенные формы рельефа. Закономерности размещения на материках месторождений полезных ископаемых. Минеральные ресурсы Земли, их виды и оценка. Различия в рельефе и минеральных ресурсах отдельных материков. Природные памятники литосферы материков

Тема «Климат и воды». (3 ч) Закономерности распределения температуры воздуха, атмосферного давления и осадков на материках. Неравномерность их распределения на земной поверхности, влияние на жизнь и деятельность человека. Климатообразующие факторы. Объяснение роли каждой группы климатообразующих факторов в формировании климатов Земли. Типы воздушных масс; условия их формирования и свойства. Зависимость

свойств от особенностей земной поверхности районов формирования. Составление характеристики основных типов воздушных масс. Причины перемещения воздушных масс. Крупные постоянные ветры тропосферы. Климат, его основные показатели. Климатические карты. Изотермы. Чтение климатических карт для характеристики климата территории и оценивание климатических условий для характеристики климата территории и оценивания климатических условий для жизни человека. Анализ климатических диаграмм.

Климатические пояса и области; закономерности их размещения. Особенности климатов «южных» и «северных» материков. Влияние климатических условий на размещение населения. Адаптация человека к климатическим особенностям территории, средства защиты от неблагоприятных воздействий. Особенности жизни в экстремальных климатических условиях. Оценивание климата какого-либо материка для жизни населения.

Тема «Мировой океан — главная часть гидросферы». (3 ч) Особенности природы. Причины поверхностных течений, их значение для природы Земли. Роль Океана в формировании климатов Земли, в хозяйственной деятельности людей. Выявление зональности в распределении водных масс, температуры и солёности вод Мирового океана. Воды суши. Общая характеристика внутренних вод континентов, зависимость их от рельефа и климата. Закономерности питания и режима вод суши. Черты сходства и различия вод материков. Описание по карте территорий с густой речной сетью, районов распространения ледников, озёр, болот. География «речных цивилизаций». Водные ресурсы материков, их размещение и качество.

Сравнение и оценивание обеспеченности материков внутренними водами.

Изменения вод под влиянием хозяйственной деятельности, рациональное использование вод. Природные памятники гидросферы. Обсуждение проблемы рационального использования водных ресурсов.

Тема «Растительный и животный мир материков». (3 ч) Проявление закона географической зональности в размещении живых организмов на Земле. Зональные типы почв материков. Понятие «природная зона». Особенности растительности, почв и животного мира основных природных зон материков. Составление характеристики одной из природных зон с установлением связей между компонентами зоны. Сравнение лесных зон в пределах северных материков. Своеобразие органического мира каждого материка. Культурные растения и домашние животные. Сохранение человеком растительного и животного мира Земли. Выявление по картам антропогенных изменений природы зон. Наиболее благоприятные для жизни человека природные зоны.

Тема «Самые крупные природные комплексы Земли — материки и океаны». (4 ч) Особенности природы и населения «южных» материков. Особенности природы и населения «северных» материков. Определение сходства и различий в географическом положении групп материков, а также в рельефе, климате и других компонентах природы. Установление природных богатств материков и составление их оценки. Океаны. Число океанов на Земле. Географическое положение каждого из океанов. Особенности природы океанов. Проявление зональности, природные пояса. Минеральные и органические ресурсы океанов, их значение и хозяйственное использование. Морской транспорт, порты и каналы. Источники загрязнения вод океанов. Экологические проблемы и пути их решения. Моделирование на контурной карте транспортной, промысловой, сырьевой, рекреационной и других функций океана.

Раздел «Материки и страны». (34 ч)

Тема «Африка». (6 ч) Определение географического положения материка и его влияния на природу. Особенности природы материка. Составление характеристики компонентов природы Африки. Составление характеристики населения материка (численность, плотность, этнический состав).

Политическая карта материка и её изменения во времени. Группировка стран Африки по различным признакам. Деление континента на крупные природно-хозяйственные комплексные и историко-культурные регионы. Страны Северной Африки. Египет и Алжир. Страны Западной и Центральной Африки. Нигерия и Конго. Составление образного описания и характеристики одной из стран материка. Страны Восточной Африки. Эфиопия и Замбия. Установление отличий природы стран Восточной Африки от природы стран других регионов материка. Страны Южной Африки. ЮАР и Мадагаскар. Определение по картам основных видов хозяйственной деятельности населения стран одного из регионов.

Тема «Австралия и Океания». (3 ч) Особенности природы материка. Причины особенностей компонентов природы материка. Оценивание природных богатств Австралии.

Население. Сравнение природы и населения Австралии и Африки. Выявление причин изменений природы Австралии. Составление сравнительной характеристики природы, населения и его хозяйственной деятельности двух регионов Австралии. Австралия — страна-материк. Океания. Состав региона. Природа и люди.

Тема «Южная Америка». (5 ч) Особенности природы материка. Объяснение причин особенностей природных компонентов материка. Сравнение природы Южной Америки с природой Африки и Австралии.

Оценивание природных богатств материка. Население континента.

Составление характеристики населения, особенностей его материальной и духовной культуры. Историко-культурный регион Латинская Америка. Политическая карта Южной Америки. Группировка стран по различным признакам. Страны Востока материка. Бразилия. Аргентина. Страны Анд. Венесуэла. Перу. Чили. Составление комплексной характеристики одной из стран континента.

Тема «Антарктида». (1 ч) Особенности природы Антарктиды. Объяснение причин особенностей природы материка. Освоение Антарктики человеком. Международный статус материка. Влияние Антарктики на природу Земли.

Особенности освоения человеком океана. Достижения географической науки в изучении южной полярной области планеты. Определение целей изучения южной полярной области Земли и составление проекта использования природных богатств материка в будущем.

Тема «Северная Америка». (4 ч) Влияние географического положения на природу материка. Особенности природы материка. Определение закономерностей размещения на материке основных природных богатств. Население. Выявление и объяснение специфики этнического состава населения Канады, США и Мексики. Историко-культурная область Северной (Англосаксонской) Америки. Канада. Соединённые Штаты Америки. Страны Средней Америки. Мексика. Куба. Составление характеристики хозяйственной деятельности одной из стран. Показ на карте больших городов стран континента, различие их по географическому положению и функциям.

Тема «Евразия». (15 ч) Оценивание влияния географического положения на природу материка. Особенности природы Евразии. Население материка. Составление «каталога» народов Евразии по языковым группам. Историко-культурные регионы материка: Европейская культурная область, Индийская, Китайская, или Восточно-Азиатская, Индокитайская, Российско-евроазиатский регион.

Страны Северной Европы: Исландия, Норвегия, Швеция, Финляндия, Дания. Описание видов хозяйственной деятельности народов стран Северной Европы, связанных с работой в океане. Страны Западной Европы: Великобритания, Германия, Франция. Сравнение природы, природных богатств стран Западной Европы; установление по карте размещения отраслей хозяйства по территории стран. Страны Восточной Европы: Польша, Белоруссия, Украина, Молдавия, дунайские страны. Сравнение и оценивание географического положения стран Восточной Европы. Страны Южной Европы: Италия. Объяснение по картам особенностей природы стран Южной Европы. Показ на карте больших городов стран Европы, определение их функций.

Страны Юго-Западной Азии. Турция, Грузия, Азербайджан. Армения. Группировка стран Юго-Западной Азии по различным признакам.

Страны Южной Азии. Индия. Составление по картам и тексту учебника комплексной характеристики Индии. Страны Центральной и Восточной Азии. Казахстан и страны Средней Азии. Монголия. Китай. Моделирование на контурной карте основных видов хозяйственной деятельности населения и крупных городов Китая. Япония.

Страны Юго-Восточной Азии. Индонезия. Составление комплексной характеристики одной из стран Юго-Восточной Азии.

Раздел «Природа Земли и человек». (4 ч) Географическая оболочка среда жизни человека. Природа — основа жизни людей. Объяснение причин изменений характера взаимодействия человека и природы во времени. Природные условия и ресурсы.

Виды природных ресурсов. Описание видов природных ресурсов по происхождению и принадлежности к какому-либо компоненту природы. Моделирование на контурной карте основных видов природных богатств материков и океанов. Взаимодействие природы и человека в прошлом и настоящем на континентах, в океанах, отдельных странах. Рациональное и нерациональное природопользование. Составление таблицы с примерами

рационального и нерационального природопользования на материках и в странах мира. Изменение природы в планетарном, региональном и локальном масштабах. Источники загрязнения окружающей среды. Составление описания местности, в которой школьник провёл летние каникулы, выявление её геоэкологических проблем и путей сохранения и улучшения качества окружающей среды, а также памятников природы и культуры. Сохранение качества окружающей среды. Проблема устойчивого развития природной среды. Необходимость международного сотрудничества в использовании и охране природы Земли.

Роль географической науки в рациональном использовании природы. Методы географической науки: наблюдения, описательные и сравнительные методы. Картографический метод. Статистический, исторический и полевой методы. Аэрокосмические и другие дистанционные методы. Применение новейших методов исследования. Изучение природы на Земле.

ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАНИРОВАНИЕ:

По учебному плану МОУ: СОШ № 15 г. Борзя на изучение географии в 7 классе отводится 2 часа в неделю, всего 68 часов.

Контрольных работ – 5

Практические работы - 22

№ п/п	Наименование разделов и тем	Всего часов
1	Введение.	1
2	Источники географической информации. Пр/р № 1. Группировка карт учебника и атласа по разным признакам.	1
3	Стартовая контрольная работа.	1
	Современный облик планеты Земля.	3
4	Геологическая история Земли.	1
5	Географическая среда и человек.	1
6	Разнообразие природы Земли. Широтная зональность и высотная поясность.	1
	Население Земли.	4
7	Население Земли. Пр/р № 2. Решение задач на определение плотности и изменения численности населения.	1
8	Особенности расселения людей и их хозяйственная деятельность. Пр/р № 3. Обозначение на контурной карте ареалов высокой плотности населения.	1
9	Народы мира и разнообразие стран. Пр/р № 4. Крупные города мира.	1
10	Религии мира и культурно-исторические регионы.	1
	Главные особенности природы Земли.	17
	Рельеф Земли.	3
11	Планетарные формы рельефа. Пр/р № 5. Определение по карте направлений передвижения литосферных плит и предположение размещения материков и океанов через миллионы лет.	1
12	Рельеф Земли. Пр/р № 6. Закономерности размещения крупных форм рельефа и месторождений полезных ископаемых.	1
13	Преобразование рельефа в результате хозяйственной деятельности людей.	1
	Климат Земли.	3
14	Климатообразующие факторы.	1
15	Климатические пояса. Пр/р № 7. Распределение температуры и осадков по земному шару.	1
16	Прогноз изменения климата во времени. Человек и климат.	1
	Вода на Земле.	3
17	Мировой океан. Пр/р № 8. Характеристика течений мирового океана.	1
18	Воды суши. Закономерности их питания и режима. Пр/р № 9. Обозначение на контурной карте крупнейших рек и озер мира.	1
19	Изменение вод суши под влиянием хозяйственной деятельности.	1
	Растительный и животный мир Земли. Природные зоны.	3
20	Природные зоны экваториального, субэкваториального и тропического поясов. Пр/р № 10. Закономерности размещения природных зон Земли.	1
21	Природные зоны субтропических поясов.	1
22	Природные зоны умеренных, субполярных и полярных поясов.	1
	Самые крупные природные комплексы-материки и океаны.	4
23	Особенности природы и населения южных материков. Пр/р № 11. Описание сходства и различия положения	1

	материков.	
24	Особенности природы и населения северных материков.	1
25	Природа Тихого и Индийского океанов. Пр/р № 12. Сравнение двух океанов.	1
26	Природа Атлантического и Северного Ледовитого океанов.	1
27	К/р № 1: Обобщение раздела «Главные особенности Земли».	1
	Материки и страны.	34
	Африка.	6
28	Особенности природы Африки. Пр/р № 13. Определение географических координат крайних точек Африки и протяженности материка с севера на юг, запада на восток в градусах и км.	1
29	Климат. Воды. Природные зоны. Пр/р № 14. Описание по климатической карте климата отдельных пунктов Африки.	1
30	Население и политическая карта Африки.	1
31	Северная Африка. Египет.	1
32	Западная и Центральная Африка. Нигерия.	1
33	Восточная Африка. Эфиопия. Пр/р № 15. Составление комплексной характеристики Эфиопии по плану.	1
34	Южная Африка. ЮАР.	1
	Австралия и Океания.	3
35	Особенности природы. Пр/р № 16. Географическое положение Австралии.	1
36	Австралийский Союз. Пр/р № 17. Обозначение на карте географических объектов маршрута путешествия.	1
37	Океания.	1
	Южная Америка.	5
38	Особенности природы. Пр/р № 18. Описание реки Южной Америки.	1
39	Население и политическая карта.	1
40	Внеандийский Восток. Бразилия.	1
41	Аргентина. Пр/р № 19. Описание страны по плану.	1
42	Андийский Запад. Венесуэла. Перу. Чили.	1
43	Антарктида. Особенности природы.	1
44	К/р № 2: Южные материки Земли.	1
	Северная Америка.	5
45	Особенности природы. Пр/р № 20. Природные богатства Северной Америки.	1
46	Климат. Воды. Природные зоны. Пр/р № 21. Сравнение климата отдельных частей материка.	1
47	США.	1
48	Канада.	1
49	Мексика.	1
	Евразия.	14
50	Основные черты природы и населения.	1
51	Северная Европа. Швеция и Норвегия.	1
52	Западная Европа. Великобритания. Франция.	1
53	Западная Европа. Нидерланды. Германия. Швейцария.	1
54	Восточная Европа. Польша. Чехия. Словакия. Венгрия.	1
55	Белоруссия. Украина.	1
56	Южная Европа. Италия и Греция. Пр/р № 22. Защита мини-проекта " Туристический тур по странам Зарубежной Европы.	1

57	Юго-Западная Азия. Республики Закавказья. Турция.	1
58	Юго-Западная Азия. Израиль. Арабские страны. Иран.	1
59	Южная Азия. Индия.	1
60	Страны Центральной Азии.	1
61	Восточная Азия. Китай.	1
62	Япония.	1
63	Юго-Восточная Азия. Индонезия.	1
64	Кр/р № 3: Обобщение раздела «Материки и страны».	1
	Природа Земли и человек.	4
65	Природа-основа жизни людей.	1
66	Роль географической науки в рациональном использовании природы.	1
67	Роль географической науки в рациональном использовании природы.	1
68	Итоговая контрольная работа. «Природа Земли и человек».	1